

2. třída **Vzdělávací obsah**

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Obor: Tělesná výchova

Činnost ovlivňující úroveň pohybových dovedností a zdraví	Očekávané výstupy
Výuka probíhá na cvičném bazénu 1. Bezpečnost a hygiena plavání. 2. Adaptace na vodní prostředí a otužování. 3. Zvládnout jeden plavecký způsob s cílem uplatit s libovolnou obrátkou co nejdelší vzdálenost. 4. Prvkově nebo i souhrou připravovat pro výuku ve 3. třídě další plavecké způsoby. 5. Body 1. - 4. ověřit v 25 m bazénu a v něm zvládnout jednoduchý skok do vody bez rotace s doskokem na nohy.	 Uplatňuje zásady bezpečnosti a hygieny ve známých prostorech. Reaguje na základní pokyny a povely k osvojované výuce a její organizaci. Zvládá v souladu s individuálními předpoklady pohybové činnosti jednotlivce nebo prováděné ve skupině, rozvíjí vytrvalost a usiluje o zlepšení vlastní a spoluprací s ostatními i jejich zlepšení. Rozvíjí pohybovou koordinaci, pohyblivost, rychlost. Spojuje pohybovou činnost s využíváním nabízené příležitosti, rozvoj odvahy.

Hodnocení: a) slovní

b) klasifikace - kritéria můžeme doplnit stejně tak jako kritéria pro přiznání zvládnutí návyku, dovednosti, prvkového plavání a plaveckého způsobu

Je součástí přílohy č. 11 Vnitřního řádu Plavecké školy Zlín, na požádání k předložení pedagogickému doprovodu základní školy.

Očekávané výstupy jsou příspěvkem k utváření a rozvíjení ŠVP základních škol.

Zlín 1.9.2015

Blanka Kalendová, ředitelka školy

Příloha č. 10

3. třída **Vzdělávací obsah**

Vzdělávací oblast: **Člověk a zdraví**

Obor: **Tělesná výchova**

Činnost ovlivňující úroveň pohybových dovedností a zdraví	Očekávané výstupy
Výuka probíhá na 25 m bazénu, mimořádně na cvičném bazénu (psychické, zdravotní a jiné důvody)	
1. Bezpečnost, hygiena plavání a otužování. 2. Adaptace na vodní prostředí. 3. a) Dokončení zvládnutí plaveckého způsobu znak u všech žáků, nebo jiného plaveckého způsobu (dle individuálních schopností) a uplavat s libovolnou obrátkou vzdálenost 200 m. b) Naučit druhý plavecký způsob a prvkově nebo i souhrou třetí plavecký způsob. c) Uplavat jedním nebo kombinací tří plaveckých způsobů vzdálenost 200 m.	Uplatňuje zásady bezpečnosti, hygieny a otužování při plaveckém výcviku, běžném sportovním prostředí i mimo něj. Adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka. a) Překonává obavy ze strachu, dobře a snadno komunikuje. b) Reaguje na základní pokyny a povely k výuce a její organizaci. c) Jednodušeji než doposud zhodnotí kvalitu pohybové činnosti své a spolužáka a snaží se zlepšit vlastní výkony. Umí lépe zvládat psychické a jiné problémy plavecké výuky. Zvládá v souladu s individuálními předpoklady pohybové činnosti jednotlivce, nebo prováděné ve skupině. Rozvíjí vytrvalost, pohybovou koordinaci, oproti při nástupu počátečnímu zvládnutí plaveckého způsobu. Dokáže stávající plavecké výkony porovnat s předchozími. Usiluje o vlastní zlepšení ve spolupráci s ostatními.

<p>4. Pády, kotouly, skoky do vody.</p> <p>a) pády: - ze sedu vpřed (sklouznutí do vody), ze sedu nazad - ze stoje vpřed a nazad (po nohou výkrokem vpřed a vzad) - uvedené s pohybovým úkolem v letové fázi</p> <p>b) kotouly - ze dřepu vpřed</p> <p>c) skoky: - bez rotace s doskokem na nohy - startovní skoky</p> <p>5. Prvky sebezáchrany a záchrany tonoucích.</p>	<p>Rozvoj pohybové koordinace, odvahy, dodržuje pravidla her, soutěží a závodů.</p> <p>Přípravenost na adekvátní reakci podle vlastních praktických dovedností a teoretických znalostí.</p>
--	---

Hodnocení: a) slovní

b) klasifikace - kriteria můžeme doplnit stejně tak jako kriteria pro přiznání zvládnutí návyku, dovednosti, prvkového plavání a plaveckého způsobu

Je součástí přílohy č. 11 Vnitřního řádu Plavecké školy Zlín, na požádání k předložení pedagogickému doprovodu základní školy.

Očekávané výstupy jsou příspěvkem k utváření a rozvíjení ŠVP základních škol.

Zlín 1.9.2015

Blanka Kalendová, ředitelka školy